



Lærervejledning - Mit hood

Læs, inden du går i gang!

Opgavearket er lavet i Word, så du kan tilføje eller slette spørgsmål.

Formålet er at lave en aktiv historieundervisning, der binder fortid og nutid sammen. Der vil til opgaverne ofte ikke være et kontrollerbart rigtigt svar, og derfor vil processen være vigtigere end resultatet.

Vi tager udgangspunkt i boligen. Er der også erhverv på en adresse, fokuseres kun på selve boligen. En række af spørgsmålene inddrager matematik med forskellige beregninger, som eleven skal udføre. Disse spørgsmål kan udelades, men også suppleres.

En bygnings længde og bredde kan måles omtrentligt ved, at eleven tæller antal skridt. Derefter måler eleven sin skridtlængde f.eks. ved hjælp af fortovsfliser eller andet med en streg/kant eller sæt evt. kridtstreger. Derefter kan skridtlængden måles med en tommestok, målebånd eller lineal. Men boligens antal kvadratmeter kan også slås op på www.dingeo.dk/adresse

Mere matematik

I kan f.eks. lave et koordinatsystem og indsætte forholdstal for, hvor mange kvadratcentimeter vindue der er pr. kvadratmeter (kvadratcentimeter vindue divideret med boligens antal kvadratmeter). Dette skal være den ene akse i koordinatsystemet, og den anden akse skal være opførelsesåret. Når alle elever har sat hver deres prik, vil I formentlig kunne se, at der er et større areal med vinduer i de nyere huse end i de ældre.

Bemærk

Linkene fører til hjemmesider, der ikke er målrettet børn, men derimod enten ungdomsuddannelser eller voksne der søger oplysninger (www.bolius.dk). Derfor kan det for nogle børn være lidt svært at læse og forstå indholdet.

Med hensyn til gadenavne så findes der en bog "Gadenavne i Randers Kommune" skrevet af Peter Bondesen. Indholdet er ikke lagt ud på nettet, men bogen kan blandt andet findes på biblioteket og indeholder alle gadenavne fra før 1985.

Skiltene med gadenavne i Randers midtby har alle en datering eller kort forklaring under navnet, så her kan eleverne direkte læse om gadenavnet. Andre steder er det knap så let, men det er dog forholdsvis enkelt at finde ud af, hvilken navnetype gadenavnet tilhører (opkaldt efter hvor den fører hen, gruppenavne i et helt kvarter osv.)

Der er megen viden at hente i de gamle kort. For at lette denne del af opgaven kan eleverne begynde med at finde deres vej på et nyere kort, inden de leder efter gaden i de ældre kort. Bor man i en forstad, vil eleverne ofte opdage, at det engang var ude på landet.

Spørgsmål til "Mit hood" kan rettes til leg-og-laering@museumoj.dk.